

УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБУ ДО КК «СШОР по самбо и дзюдо»



**Кодекс
профессиональной этики работников
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Краснодарского края
«Спортивная школа олимпийского резерва по самбо и
дзюдо»**

г. Армавир 2024 г.

Кодекс
профессиональной этики работников
ГБУ ДО КК «СШОР по самбо и дзюдо»

Раздел 1 Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики работников ГБУ ДО КК «СШОР по самбо и дзюдо» (далее – Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этике и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться работникам ГБУ ДО КК «СШОР по самбо и дзюдо» (далее – работники Учреждения), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. При приёме на работу руководитель обязан ознакомить работника с настоящим Кодексом.

1.4. Работнику Учреждения, который состоит в трудовых отношениях с ГБУ ДО КК «СШОР по самбо и дзюдо» и выполняет обязанности по обучению, воспитанию детей или организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками Учреждения своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений основанных на нормах морали, уважительном отношении к осуществляющей деятельность в общественном сознании, самоконтроле работников Учреждения.

1.7. Целями Кодекса являются:

а) Установление этических норм и правил поведения работников Учреждения для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

- б) Содействие укреплению авторитета работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;
- в) Обеспечение единых норм поведения работников Учреждения;
- г) Создание культуры поведения, основанной на доверии, ответственности и справедливости.

Раздел 2 Этические правила поведения работников Учреждения при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей работникам Учреждения следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Работники Учреждения, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- Уважать честь и достоинство детей и других участников образовательных отношений;
- Развивать у детей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у детей культуру здорового и безопасного образа жизни;
- Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- Учитывать особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья;
- Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- Проявлять корректность и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

- Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником Учреждения трудовых обязанностей, а так же избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения.

2.3. Работникам Учреждения надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.4. Работникам Учреждения следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей работник Учреждения не допускает:

- Любой вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических и религиозных предпочтений;
- Грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- Угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Работникам Учреждения следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным. Любая критика в адрес другого работника Учреждения должна быть объективной и обоснованной.

2.7. Работникам Учреждения рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик. Работник Учреждения не приижает своих коллег в присутствии детей или других лиц. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

2.8. Внешний вид работника Учреждения при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к работникам Учреждения, осуществляющим образовательную деятельность.

2.9. Работники Учреждения избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Работников Учреждения объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

III Ответственность за нарушение положений кодекса

3.1. Нарушение работником Учреждения положений настоящего Кодекса подлежит моральному осуждению и рассматривается в предусмотренном уставом порядке.

3.2. Соблюдение работником Учреждения положений Кодекса будет учитываться при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником Учреждения аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а так же при поощрения работников Учреждения, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.